

Guia del treball final del màster universitari de Neuropsicologia

Autores: Elena Muñoz Marrón i Raquel Viejo Sobera

L'encàrrec i la creació d'aquest recurs d'aprenentatge UOC han estat coordinats per la professora: Raquel Viejo Sobera

PID_00285262

Primera edició: octubre 2021

Introducció

1. Presentació
2. En què consisteix el TFM
3. Quan s'ha de fer el TFM
4. Competències i resultats d'aprenentatge

Tipus de TFM

1. Introducció
2. TFM professionalitzador
3. TFM de recerca

Procés d'elaboració del TFM

1. Introducció
2. Elecció del tema
3. Assignació de tutorització
4. Plantejament del treball
5. Elaboració del treball
6. Lliurament final

Lliuraments: PAC

1. Introducció
2. Periodicitat de cada lliurament
3. Plantilles i rúbriques de cada lliurament

Avaluació del treball

Recursos

1. Introducció
 2. Recursos generals
 3. TFM professionalitzador
 4. TFM de recerca
 5. Exemples de TFM
-

Introducció

1. Presentació

En aquesta guia, es presenta la informació bàsica sobre el treball final de màster (TFM) del màster universitari de Neuropsicologia, en què s'expliquen els aspectes fonamentals del treball, els seus objectius, els requisits necessaris per poder cursar l'assignatura, les modalitats que s'ofereixen, el procés d'elaboració del treball i els criteris d'avaluació. Amb la informació que s'aporta, i amb l'ajuda de l'equip docent implicat en el TFM, cada estudiant podrà decidir el tipus de treball que millor s'adeqüi als seus interessos i als seus objectius futurs, i conèixer les diferents etapes per a la seva elaboració.

Introducció

2. En què consisteix el TFM

El treball final de màster és una assignatura de 6 ECTS que dura un semestre i es cursa a la fase final de la formació del màster universitari de Neuropsicologia.

L'objectiu és posar en pràctica i mostrar les competències adquirides al llarg de la formació. Entre les quals, la capacitat de síntesi i integració de la informació, la resolució de problemes, la valoració dels aspectes ètics, la comunicació eficaç, el disseny i la gestió de plans d'intervenció o projectes de recerca.

Per a l'elaboració del treball, cada estudiant comptarà amb una persona que tutoritzarà el seu procés d'aprenentatge, el guiarà en l'elaboració del treball i resoldrà els possibles dubtes que li vagin sorgint.

Introducció

3. Quan s'ha de fer el TFM

El TFM està dissenyat perquè sigui cursat a l'últim semestre del pla d'estudis, al final de la trajectòria de formació, tot i que es pot fer simultàniament amb alguna altra assignatura, especialment amb el Pràcticum.

El requisit mínim per poder cursar el TFM és haver **superat 30 ECTS** del programa formatiu, amb les particularitats següents en funció de si el màster es duu a terme en dos anys o un:

- **Programació en dos anys:** el TFM està dissenyat perquè sigui cursat a l'últim semestre de l'itinerari formatiu (quart semestre), un cop s'han superat totes les assignatures obligatòries i optatives, tret del Pràcticum, que es pot cursar juntament amb el TFM.
- **Programació en un any:** a més d'haver superat com a mínim 30 ECTS abans de matricular-se en el TFM, és fonamental haver-se matriculat, en el mateix semestre que es cursarà el TFM, en la resta d'assignatures necessàries per a l'obtenció del títol que no hagin estat incorporades en l'expedient.

Si el màster s'estudia amb una altra temporalitat, caldrà contactar amb el tutor o tutora acadèmic per consultar sobre la conveniència de cursar el TFM en el semestre que es desitgi.

Introducció

4. Competències i resultats d'aprenentatge

Les competències del TFM es poden classificar en competències bàsiques i generals, competències transversals i competències específiques.

Competències bàsiques i generals	Resultats d'aprenentatge associats
CG1. Capacitat per analitzar i sintetitzar la informació generada en els diferents camps d'actuació, i formular judicis mitjançant el conjunt de dades processades amb responsabilitat social i ètica.	1. Analitzar i relacionar els coneixements derivats de diferents disciplines a l'hora d'analitzar casos clínics. 2. Utilitzar la informació de diferents camps d'actuació per planificar programes d'intervenció neuropsicològica. 3. Conèixer i saber aplicar el codi deontològic de la psicologia a l'hora d'aplicar programes de rehabilitació neuropsicològica.
CG4. Capacitat per al disseny i la gestió de projectes (professionals i de recerca), des de la seva preparació fins a l'avaluació: preparar, dirigir, monitoritzar i avaluar un treball complex d'una manera eficaç, i també desenvolupar una idea fins a concretar-la en un treball rellevant.	1. Planificar un projecte o un pla d'intervenció des de la seva conceptualització teòrica fins a la seva posada en marxa. 2. Fer un seguiment de cadascuna de les fases del projecte. 3. Resoldre els possibles problemes durant la posada en marxa del projecte.
CG6. Capacitat d'aprendre i actualitzar-se permanentment en els camps relacionats amb la neuropsicologia i les neurociències, i utilitzar l'aprenentatge d'una manera estratègica i flexible, a partir del reconeixement del mateix aprenentatge i en funció de les pròpies necessitats personals i professionals, presents i futures.	1. Buscar informació d'una manera eficaç en fonts fiables. 2. Seleccionar la informació més actualitzada. 3. Avaluar la qualitat i fiabilitat de la informació trobada.
Competències transversals	Resultats d'aprenentatge associats
CT1. Capacitat per gestionar la informació i interpretar textos, documentació, informes i articles escrits en la llengua pròpia i en llengua estrangera.	1. Buscar informació en bases de dades en anglès. 2. Seleccionar la informació més rellevant per al cas o projecte plantejat. 3. Usar un gestor bibliogràfic per emmagatzemar la informació bibliogràfica i citar-la en els treballs acadèmics.
CT3. Capacitat per comunicar i justificar les conclusions derivades de l'experiència adquirida i els treballs duts a terme a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara, sense ambigüitats.	1. Redactar un informe a partir d'una avaluació neuropsicològica exhaustiva. 2. Transmetre els objectius i el pla d'intervenció amb un llenguatge clar, directe i entenedor per a la persona afectada o els seus familiars.
CT4. Capacitat per a l'aprenentatge autònom.	1. Gestionar correctament el temps de treball. 2. Incorporar el <i>feedback</i> rebut en cadascuna de les parts del treball.
CT6. Capacitat per al treball en xarxa i a la Xarxa.	1. Utilitzar d'una manera adequada les noves tecnologies per a la rehabilitació neuropsicològica i l'estimulació cognitiva. 2. Comunicar els resultats del treball per mitjà de la xarxa en diferents formats (text, vídeo).

3. Conèixer els problemes de seguretat associats a l'ús de les noves tecnologies.

CT7. Capacitat per expressar per escrit el coneixement i el pensament amb un estil propi, amb seguretat i fluïdesa.

1. Redactar el TFM d'una manera clara, directa i concisa.
2. Explicar el cas, la intervenció, la revisió de la literatura, el projecte de recerca o l'informe de la recerca amb un estil acadèmic adequat.

Competències específiques

Resultats d'aprenentatge associats

CE1. Capacitat per integrar els coneixements més rellevants en el camp de la neuropsicologia per a la pràctica professional.

1. Elaborar la informació recopilada per donar resposta als reptes plantejats en el treball.
2. Generar un discurs coherent i evitar aspectes redundants o confusos.

CE2. Capacitat per identificar i justificar els diferents perfils possibles d'afectació neuropsicològica, i també de normalitat.

1. Identificar i diferenciar els diferents perfils cognitius, conductuals i emocionals que poden aparèixer en diferents patologies.
2. Integrar i relacionar les alteracions cognitives, emocionals i conductuals.
3. Justificar les alteracions amb les dades anamnèstiques, clíniques i els resultats de l'avaluació neuropsicològica.
4. Descriure el perfil d'alteracions neuropsicològiques per dominis cognitius.

CE3. Capacitat per determinar un pla d'exploració neuropsicològica específic amb la finalitat d'aconseguir fer un correcte diagnòstic basat en l'evidència.

1. Identificar les proves específiques per explorar els dèficits neuropsicològics en la patologia triada.
2. Saber aplicar i interpretar les proves d'avaluació neuropsicològiques escollides.
3. Detectar la presència de dèficit per mitjà dels resultats de les proves.

CE4. Capacitat per dissenyar i aplicar programes d'intervenció amb rigorositat i precisió i amb un nivell de complexitat adaptat als diferents destinataris possibles.

1. Dissenyar programes d'intervenció eficaços per a persones amb diferents perfils i graus d'afectació.
2. Dissenyar programes d'intervenció per als familiars de les persones afectades.
3. Monitoritzar i avaluar els resultats dels programes d'intervenció aplicats.

CE5. Capacitat per comprendre, avaluar i utilitzar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) més adequades que permetin definir un pla d'intervenció orientat a l'estimulació o rehabilitació neuropsicològica.

1. Utilitzar l'eina NeuronUP o altres de semblants en el disseny de les intervencions neuropsicològiques.
2. Triar les proves adequades al perfil de la persona i l'afectació que presenta.
3. Establir un pla de sessions autònomes en els casos que es puguin beneficiar d'aquest tipus d'intervenció.

CE6. Competència avançada en el coneixement de les

1. Dissenyar projectes de recerca en l'àmbit de la neuropsicologia.

especialitats de la neuropsicologia i el domini d'habilitats i mètodes de recerca relacionats amb aquest camp.

2. Plantejar objectius de recerca concrets, assolibles i formulats d'una manera clara.
3. Dissenyar i descriure la metodologia adequada per assolir els objectius plantejats.

Taula 1. Competències i resultats associats

Font: elaboració pròpia

Tipus de TFM

1. Introducció

El màster universitari de Neuropsicologia compta amb dos possibles itineraris (professionalitzador i de recerca), dins dels quals es distingeixen dues assignatures optatives.

En funció dels interessos de cada estudiant i de la seva formació prèvia, poden elaborar el TFM dins d'un d'aquests itineraris i, per tant, aprofundir en els coneixements adquirits.

L'elecció de l'itinerari del TFM serà la que determini l'itinerari que s'especificarà en el títol, si així ho vol l'estudiant. És a dir, en el títol oficial emès quan finalitza el màster pot aparèixer l'itinerari dut a terme o no, a elecció de cada estudiant.

Quin tipus de TFM haig de triar?

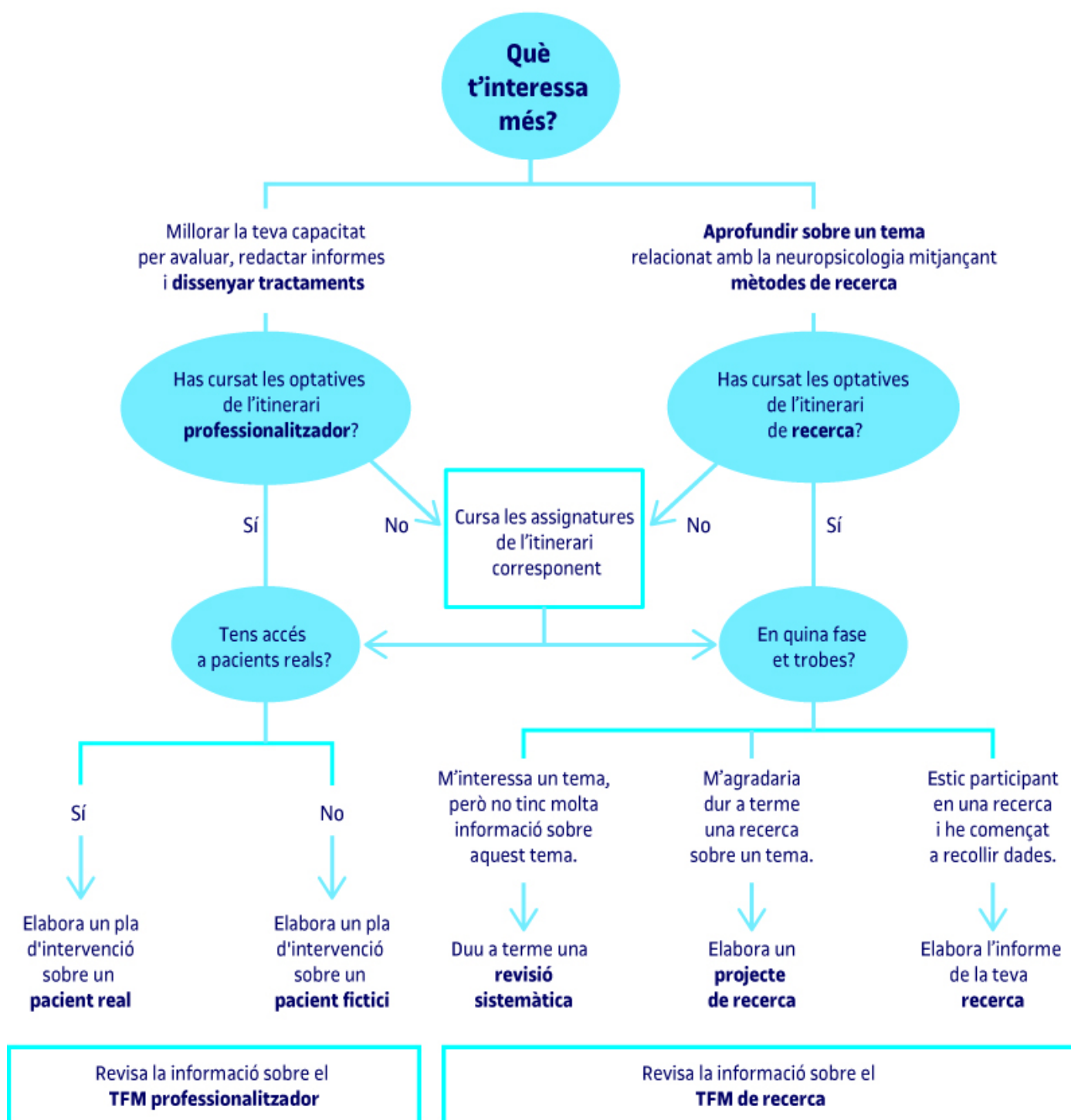


Figura 1. Itinerari per escollir el tipus de TFM
Font: elaboració pròpia

Tipus de TFM

2. TFM professionalitzador

En el vessant de l'itinerari professionalitzador, el TFM té una orientació clínica i consisteix en l'elaboració d'un **pla d'intervenció personalitzat** per a una persona o grup que presenti problemes neuropsicològics.

La proposta d'intervenció serà específica i ha d'estar basada en:

1. La revisió de la **literatura** en relació amb la patologia o alteració neuropsicològica en què es basarà la intervenció. S'hauran de revisar tant els aspectes relacionats amb el curs de la patologia, com les intervencions científicament validades.
2. Una **avaluació** neuropsicològica específica del cas.
3. L'**informe** derivat d'aquesta avaluació, que inclourà les **característiques del cas** que es tractarà.

La intervenció pot anar dirigida a una persona (o grup) real amb què l'estudiant tingui contacte (al centre de pràctiques, en l'activitat professional, etc.) o pot anar dirigida a un cas fictici. Els casos ficticis poden ser completament inventats per la persona que fa el treball, es poden basar en personatges de ficció, personatges històrics o, fins i tot, poden prendre part de les característiques d'un cas o diversos casos reals, i completar la informació amb casos ficticis.

Important: en l'itinerari professionalitzador, el TFM consisteix en el **plantejament** d'un pla d'intervenció. **No s'espera que la persona que fa el treball dugui a terme aquesta intervenció**, ja que en la gran majoria dels casos serà inviable en termes temporals.

Qui ha de dur a terme el TFM professionalitzador:

- Totes aquelles persones que hagin cursat les assignatures optatives de l'itinerari professionalitzador (Avaluació neuropsicològica i elaboració d'informes, Neuropsicologia de l'atenció, la memòria i les funcions executives).
- Totes aquelles persones que es vulguin dedicar a la pràctica clínica en neuropsicologia.
- Totes aquelles persones interessades a aprofundir en els seus coneixements sobre l'avaluació neuropsicològica i l'elaboració de programes d'intervenció.

Tipus de TFM

3. TFM de recerca

En el vessant de l'itinerari de recerca, el TFM està orientat a aprofundir sobre algun tema dins de la neuropsicologia seguint el mètode científic. En funció del grau de coneixement previ sobre el tema, es recomana un tipus de TFM diferent:

1. La **revisió sistemàtica** està pensada per a aquelles persones que tinguin interès en un tema específic, però que no coneguin la literatura prèvia i vulguin aprofundir en l'estat de l'art. La metodologia que cal seguir per dur a terme la revisió sistemàtica és la recomanada per la guia [PRISMA](#).
2. El **projecte de recerca** està pensat per a aquelles persones que ja coneixen la literatura sobre un tema específic i els agradaria dur a terme un projecte de recerca per aprofundir en algun aspecte sobre aquest. Dins d'aquesta modalitat, s'ha d'introduir el tema, justificar l'objectiu del projecte, plantejar la metodologia i els resultats esperats.
3. L'**informe d'una recerca** està pensat per a aquelles persones que ja han participat en un projecte de recerca i disposen de dades que poden analitzar. El format del treball és semblant al d'un article científic, en què s'inclou la introducció, el mètode, els resultats i la discussió.

Important: a causa de la limitació temporal del TFM, per poder dur a terme la modalitat de recerca, cal que **les dades hagin estat recollides abans de l'inici del TFM**. En cas contrari, l'estudiant no tindrà temps de plantejar un projecte, recollir les dades, analitzar-les i redactar l'informe de la recerca.

Qui ha de dur a terme el TFM de recerca:

- Totes aquelles persones que hagin cursat les assignatures optatives de l'itinerari de recerca (Mètodes i dissenys en recerca i Tècniques de neuroimatge).
- Totes aquelles persones que es vulguin dedicar a la recerca en l'àmbit de la neuropsicologia.
- Totes aquelles persones que estiguin interessades a aprofundir en un tema de recerca en neuropsicologia, sigui mitjançant una revisió en profunditat de la literatura, de la proposta d'un projecte de recerca o de l'anàlisi i exposició dels resultats obtinguts en un projecte que ja estigui en marxa.

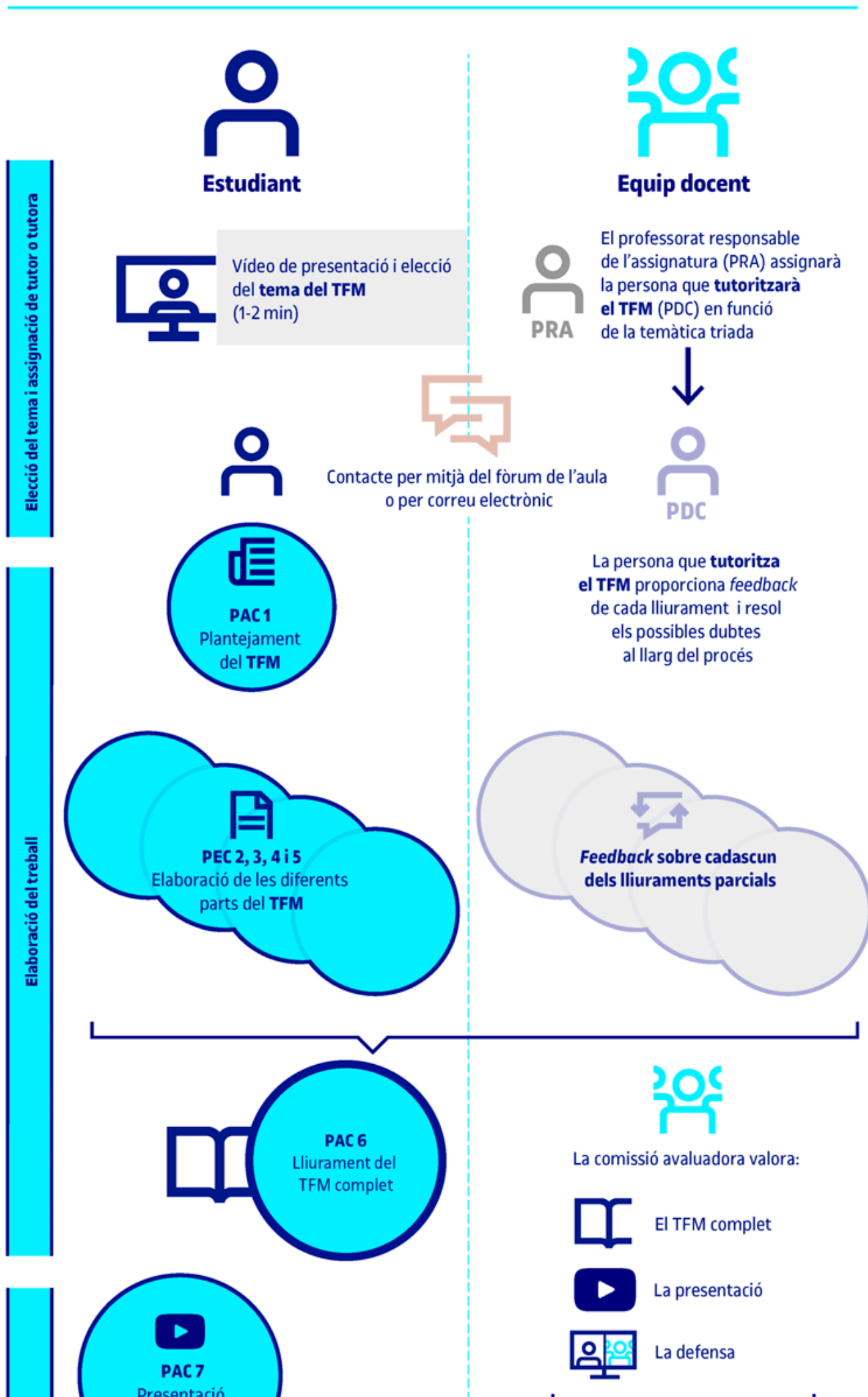
Procés d'elaboració del TFM

1. Introducció

Al llarg de l'assignatura, s'estableixen una sèrie de fases i lliuraments que tenen per objectiu facilitar l'elaboració del TFM d'una manera progressiva, en què es rebrà *feedback* de cada una de les parts del treball.

En cadascun dels lliuraments, es posen en marxa diferents competències, que s'avaluaran mitjançant tasques específiques. La planificació general es pot consultar en l'apartat [«Periodicitat de cada lliurament»](#) i la temporalització està disponible al calendari de l'aula des de l'inici del semestre.

En la infografia següent es pot veure un esquema de les diferents fases del TFM.



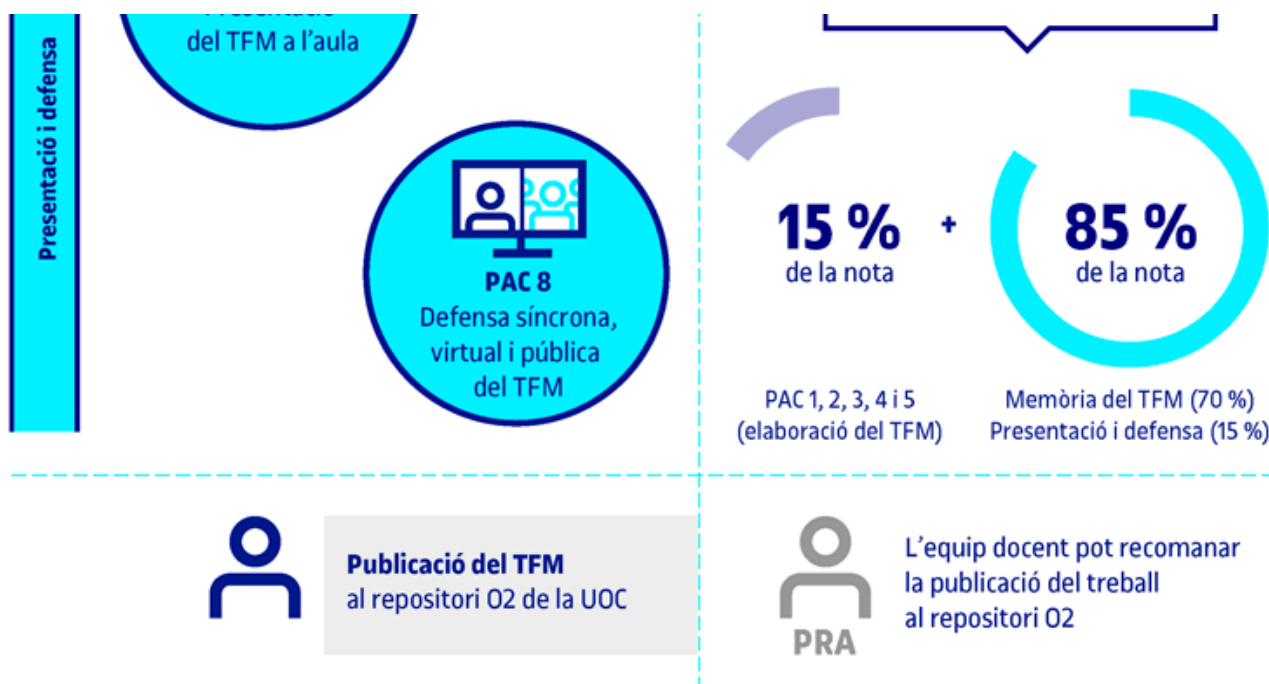


Figura 2. Desenvolupament del TFM en el màster universitari de Neuropsicologia
Font: elaboració pròpia

Procés d'elaboració del TFM

2. Elecció del tema

Abans de començar la redacció de les diferents parts del TFM, cada estudiant ha de seleccionar un tema relacionat amb la neuropsicologia sobre el qual se centrarà el treball. L'àrea temàtica entorn de la qual es desenvoluparà el TFM estarà definida pels interessos de cada estudiant. A continuació es presenten, a manera d'exemple, algunes d'aquestes àrees:

- **Dany cerebral adquirit:** traumatismes cranioencefàlics, accidents cerebrovasculars, tumors cerebrals, malalties infeccioses, etc.
- **Malalties neurodegeneratives:** malaltia d'Alzheimer, demència per cossos de Lewy, esclerosi múltiple, malaltia de Parkinson, etc.
- **Trastorns del neurodesenvolupament:** trastorn per dèficit d'atenció, trastorns de l'espectre autista, paràlisi cerebral, trastorns específics de l'aprenentatge, etc.
- **Altres afectacions neurològiques o cognitives:** trastorns mentals, epilèpsia, discapacitat intel·lectual, etc.
- **Alteracions cognitives específiques:** afàsia, apràxia, agnòsia, síndrome de heminegligència, etc.

Aquesta fase permet assignar a cada estudiant una persona experta en el tema triat que l'ajudarà en l'elaboració de les diferents parts del treball i del treball final i li resoldrà els possibles dubtes, a més de proporcionar-li *feedback* després de cada lliurament.

Perquè el professorat responsable de l'assignatura pugui assignar la persona que tutoritzarà el treball, cada estudiant ha de penjar un vídeo de presentació d'1-2 minuts de durada a l'aula per donar a conèixer el tema triat. Les instruccions concretes sobre el contingut del vídeo i on penjar-lo es poden consultar a l'aula.

Com més específica sigui l'elecció del tema a l'inici de l'assignatura, més fàcil serà l'assignació del tutor o tutora i el plantejament inicial del treball. En qualsevol cas, la primera fase de l'assignatura està pensada perquè l'estudiant pugui plantejar els possibles dubtes a la persona que tutoritzarà el seu treball, de manera que el tema específic es pugui concretar en el primer lliurament.

Procés d'elaboració del TFM

3. Assignació de tutorització

Un cop escollit el tema sobre el qual es vol fer el TFM, el professorat responsable de l'assignatura (PRA) assignarà a cada estudiant una persona experta en l'àrea de coneixement seleccionada, que s'encarregarà de la tutorització al llarg de l'assignatura. Totes les persones encarregades de la tutorització del TFM són professionals que es dediquen a la neuropsicologia clínica o a la recerca, i totes tenen el grau de doctor.

Atesa la complexitat de l'assignatura, cal fer un seguiment individualitzat, personalitzat i constant. Per això, cada estudiant rebrà del seu tutor o tutora les orientacions i les especificacions particulars sobre els continguts i altres aspectes del procés d'elaboració del TFM, però és l'estudiant qui ha de portar la iniciativa i comentar amb la persona que tutoritza el seu treball tots els dubtes, reflexions i dificultats amb les quals es vagi trobant en cadascuna de les fases de la seva elaboració.

La comunicació de l'assignació de la persona que tutoritzarà cada treball es farà aproximadament dins dels deu primers dies des de la data d'inici de l'assignatura.

Procés d'elaboració del TFM

4. Plantejament del treball

La primera prova d'avaluació contínua consisteix a fer un primer plantejament sobre el treball que es durà a terme.

L'objectiu d'aquest lliurament és concretar el tema sobre el qual es treballarà i plantejar els aspectes principals que es desenvoluparan en el treball. Gràcies a aquest plantejament inicial, l'estudiantat pot tenir una visió general dels diferents terminis dels lliuraments, i els tutors i les tutores poden orientar cada estudiant sobre com aprofundir en cadascun dels diferents aspectes, i també corregir els possibles errors inicials.

Procés d'elaboració del TFM

5. Elaboració del treball

En aquesta fase, es duran a terme les quatre parts que formaran part del TFM complet. El contingut de cada part variarà en funció de la modalitat de TFM que s'estigui duent a terme.

Tipus de TFM	Primera part	Segona part	Tercera part	Quarta part
Professionalitzador	Revisió de la literatura	Avaluació neuropsicològica	Informe neuropsicològic i objectius	Proposta d'intervenció
Recerca	Metodologia	Introducció	Resultats	Discussió

Taula 2. Parts del TFM
Font: elaboració pròpia

Per a cadascuna de les parts, l'estudiantat rebrà *feedback* del treball dut a terme i les possibles millores a implementar amb vista al lliurament final.

Procés d'elaboració del TFM

6. Lliurament final

La fase final de l'assignatura gira entorn del lliurament dels tres aspectes que seran valorats per la comissió avaluadora: la memòria del TFM, la presentació del treball i la seva defensa.

La **memòria del TFM** inclou les quatre parts del treball que s'han anat duent a terme en la fase anterior (elaboració del treball), però a més ha d'incloure una portada, un índex, un resum i la bibliografia completa (vegeu plantilles i rúbriques en l'apartat «Plantilles i rúbriques de cada lliurament»). En cadascuna de les parts elaborades en els lliuraments anteriors, s'hauran d'incorporar les millores i comentaris suggerits pel tutor o tutora, és a dir, el *feedback* rebuda.

La **presentació del treball** consisteix en l'elaboració d'un vídeo de 10 minuts de durada, en què cada estudiant expliqui els aspectes més rellevants del treball. En aquesta fase, es valora la capacitat d'expressió oral, la presentació de la informació d'una manera estructurada i comprensible i la capacitat de síntesi. Els vídeos de presentació cal penjar-los a la plataforma Presenta (la mateixa utilitzada per a l'elecció del tema) i estaran disponibles perquè la comissió avaluadora pugui valorar-los d'una manera asíncrona.

La **defensa del treball** es duu a terme d'una manera síncrona, virtual i pública. La defensa té una durada d'uns 10 minuts i, en aquesta, l'estudiantat haurà de respondre les preguntes formulades per la comissió avaluadora sobre el seu treball. A cada estudiant se li assignarà, uns dies abans de la defensa, una data i hora per a la realització de la mateixa. La defensa té lloc a la plataforma Blackboard Collaborate i es crearà un enllaç públic perquè qualsevol persona interessada pugui assistir-hi.

Lliuraments: PAC

1. Introducció

Al llarg del TFM es faran un total de vuit lliuraments avaluables. Els primers cinc lliuraments estan pensats per concretar el tema del treball i anar desenvolupant d'una manera progressiva cadascuna de les seves parts (plantejament i elaboració del treball). Els tres últims corresponen a la fase final i en aquests s'exposa tot el treball elaborat al llarg del semestre.

Lliuraments: PAC

2. Periodicitat de cada lliurament

En la taula 3 s'indica el nom i el contingut de cada lliurament (PAC) i els terminis aproximats en què cal fer-los.

Setmana	Fase	TFM professionalitzador	TFM de recerca
1		Elecció del tema	
2	Plantejament del treball	PAC 1: Plantejament del treball - Identificar el pacient o grup de pacients que es tractarà i la patologia d'interès. - Fer una cerca bibliogràfica sobre la patologia i les seves repercussions.	PAC 1: Plantejament del treball - Fer una cerca bibliogràfica sobre el tema. - Justificar l'interès i la rellevància del tema triat.
3		Identificar els principals objectius de la intervenció neuropsicològica en la patologia seleccionada.	- Redactar un conjunt estructurat de preguntes o objectius, que identifiquin l'objectiu principal del TFM. - Plantejar la metodologia que s'emprarà per assolir els objectius proposats.
4	Elaboració del treball	PAC 2: Revisió de la literatura - Fer una descripció general de la patologia (etiologia, prevalença, incidència i simptomatologia general). - Descriure el perfil neuropsicològic característic. - Descriure els abordatges terapèutics existents. - Descriure l'impacte familiar i social característic.	PAC 2: Metodologia - Justificar la metodologia emprada en el TFM en funció de la literatura existent. - Explicar el procediment general dut a terme. - Descriure detalladament cadascun dels passos per assolir els objectius proposats, els materials emprats i les anàlisis estadístiques.
5			
6		PAC 3: Avaluació neuropsicològica - Especificar l'objectiu general i els objectius específics de l'avaluació. - Enumerar i descriure les proves adequades per avaluar els dèficits neuropsicològics, emocionals i conductuals. - Dur a terme l'avaluació del pacient o grup (en cas de disposar de pacients reals). - Exposar els resultats de l'avaluació (esperables o reals).	PAC 3: Introducció - Recollir la informació més rellevant sobre el tema disponible en la literatura científica. - Emprar fonts d'informació fiables i rellevants. - Justificar l'interès i la rellevància del tema proposat. - Redactar d'una manera lògica i ordenada la introducció del treball i justificar els objectius plantejats.
7			
8		PAC 4: Informe neuropsicològic - Redactar l'apartat de resultats (o resum de resultats per grups). - Redactar l'apartat de conclusions (individual	PAC 4: Resultats Dur a terme les anàlisis necessàries a partir de les dades recollides (només en el cas de l'elaboració d'un informe de recerca).

9		- o grupal). - Redactar les recomanacions (individual o grupal).	- Descriure sistemàticament els resultats obtinguts (revisió sistemàtica o informe de recerca) o els resultats esperats (projecte de recerca). - Redactar l'apartat de resultats del TFM d'acord amb les convencions de la comunitat científica. - Fer gràfiques que proporcionin suport visual per a la comprensió dels resultats.
10		PAC 5: Proposta d'intervenció	PAC 5: Discussió
11		- Especificar l'objectiu general i els objectius específics de la intervenció. - Elaborar un pla d'intervenció complet, que indiqui: nombre de sessions i la seva durada, objectius de cada sessió, tasques, procés cognitiu a què van dirigides, etc. Ha d'incloure un cronograma detallat. - Descriure els resultats esperats. - Explicar tres sessions d'intervenció completes (inicial, intermèdia i final), que incloguin: objectiu de la sessió, estat esperat del pacient, descripció de les tasques que es duran a terme i el temps dedicat a cadascuna d'aquestes.	- Relacionar els resultats obtinguts amb la literatura prèvia i discutir les possibles diferències. - Avaluar críticament el grau de consecució dels objectius plantejats en la introducció. - Redactar un apartat de limitacions i perspectives futures del treball. - Redactar un apartat concís de conclusions que reculli els aspectes fonamentals abordats en el treball.
12	Lliurament final	PAC 6: Memòria del TFM	
13		- Posar en conjunt tots els apartats anteriors per elaborar una versió final del treball. - Integrar el feedback rebut per part de la persona que tutoritza el treball.	
14		Presentar el document final del TFM d'una manera clara, estructurada i comprensible.	
15		PAC 7: Presentació del TFM	
16		- Fer un vídeo de presentació dels aspectes més rellevants del treball. - Fer una exposició oral del treball. - Comunicar correctament la informació.	
		PAC 8: Defensa del TFM	
		- Respondre les preguntes de la comissió avaluadora. - Utilitzar un llenguatge clar i adequat al context. - Exposar d'una manera precisa els aspectes continguts en el treball i ser capaç d'aprofundir-hi aportant informació nova.	

Taula 3. Programació de les activitats del TFM (l'estimació de les setmanes és un càlcul aproximat)
Font: elaboració pròpia

Lliuraments: PAC

3. Plantilles i rúbriques de cada lliurament

Per facilitar l'elaboració del treball i consensuar els criteris de correcció entre totes les persones que formen part de les comissions avaluadores, s'han dissenyat una sèrie de plantilles i rúbriques per a cada lliurament o PAC. L'estudiantat haurà de fer ús d'aquestes plantilles per a l'elaboració de cadascuna de les parts del treball i també per al treball complet. Les rúbriques permeten conèixer els criteris de correcció de cada lliurament.

En els enllaços següents, es poden consultar les plantilles i rúbriques disponibles:

- [Plantilles i rúbriques TFM professionalitzador, en català](#)
- [Plantilles i rúbriques TFM de recerca, en català](#)

Avaluació del treball

El protocol per a l'avaluació del TFM s'ha elaborat sobre la base de les recomanacions que l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) fa en el document [*Com elaborar, tutoritzar i avaluar un treball de fi de màster*](#) (2013).

L'avaluació del treball és duta a terme per la comissió avaluadora, de manera que la nota final de l'assignatura estarà determinada per la ponderació de les qualificacions de les diferents persones que formen la comissió, segons es detalla en la taula 4.

	Comissió avaluadora		Pes
	Tutor o tutora	Avaluació externa	
Plantejament i elaboració del TFM	15 % (3 % x 5 lliuraments)	–	15 %
Memòria del TFM	30 %	40 %	70 %
Presentació del TFM	2,5 %	5 %	7,5 %
Defensa del TFM	2,5 %	5 %	7,5 %
	50 %	50 %	100 %

Taula 4. Ponderació de les qualificacions

Font: elaboració pròpia

El pes de l'avaluació de la persona que tutoritza el TFM sobre el total de la nota és d'un 50 % (un 15 % basat en el procés d'elaboració del treball, un 30 % basat en el TFM complet i un 5 % basat en la presentació i la defensa), el mateix pes que té l'avaluació de la comissió externa sobre la nota final (50 %: un 40 % basat en el TFM complet i un 10 % basat en la presentació i la defensa).

L'avaluació de cadascun dels lliuraments (PAC) per part de la comissió avaluadora es duu a terme mitjançant l'ús de rúbriques de correcció (disponibles en l'apartat «[Plantilles i rúbriques de cada lliurament](#)»). La correcció mitjançant les rúbriques ofereix una puntuació numèrica del resultat de cada etapa, a partir de la qual s'atorga una qualificació segons l'equivalència següent:

- A (9-10): qualificació molt bona
- B (7-8,9): qualificació bona
- C+ (5-6,9): qualificació suficient
- C- (3-4,9): qualificació insuficient
- D (0-2,9): qualificació molt baixa

Per poder superar l'assignatura, és imprescindible lliurar totes les PAC. A més, solament es podrà obtenir una qualificació de D en una de les PAC, la resta de qualificacions hauran de ser superiors i la mitjana ponderada ha de ser superior a 5 (C+).

Premi al millor treball final de màster

Un cop finalitzat el curs acadèmic, se seleccionaran tots aquells treballs que hagin obtingut matrícula d'honor en els dos semestres i la comissió de TFM decidirà quin d'aquests és el millor. Aquest treball obtindrà el reconeixement acadèmic de millor TFM del curs, un diploma acreditatiu del mèrit i un premi de caràcter simbòlic.

Recursos

1. Introducció

A continuació es presenten alguns recursos que pots consultar per preparar el teu TFM. A l'aula, trobaràs més materials específics relacionats amb cadascuna de les PAC.

Recursos

2. Recursos generals

[Eines per elaborar el treball final \(Biblioteca UOC\).](#)

Aspectes ètics	Perspectiva de gènere	Redacció del treball
Declaració d'Hèlsinki	Ús no sexista de la llengua	Criteris per a la redacció de textos acadèmics i professionals. Rúbrica de competència d'expressió escrita
Codi deontològic del psicòleg		
ENERI <i>Research Ethics and Research Integrity Manual</i>		
Cerca bibliogràfica	Gestió bibliogràfica	Citació
Millora la teva cerca d'informació	Mendeley	Com citar en els teus treballs
Com funcionen les bases de dades		Estil APA
PubMed		Estil Vancouver
		Com evitar el plagí

Taula 5. Recursos generals

Font: elaboració pròpia

Recursos

3. TFM professionalitzador

Avaluació neuropsicològica	Intervenció neuropsicològica
Banc d'instrument i metodologies en salut mental	NeuronUP

Taula 6. TFM professionalitzador

Font: elaboració pròpia

Recursos

4. TFM de recerca

Generals	Revisió sistemàtica	Projecte de recerca	Informe de recerca
Cognitive Atlas	Guia PRISMA	«Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud»	JASP Programari d'anàlisi estadística
«Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber»		G*Power	

Taula 7. TFM de recerca

Font: elaboració pròpia

Recursos

5. Exemples de TFM

Premi millor TFM curs 2018-2019

Modalitat: professionalitzador

Títol: *Evaluación e intervención neuropsicológica en un caso de encefalitis autoinmune por anticuerpos contra los receptores N-metil-D-aspartato (NMDA)*

Autoria: Ana Isabel de María Ibarbia

Tutorització: Dr. Marc Turón Viñas

Enllaç: <<http://hdl.handle.net/10609/104306>>

Premi millor TFM curs 2019-2020

Modalitat: professionalitzador

Títol: *Craneofaringioma infantil: Evaluación y rehabilitación neuropsicológica*

Autoria: Diego Carracedo Sanchidrián

Tutorització: Dra. Cristina Sánchez Castañeda

Enllaç: <<http://hdl.handle.net/10609/121527>>

Premi millor TFM curs 2020-2021

Modalitat: professionalitzador

Títol: *Neuropsicología infantil y prematuridad: propuesta de evaluación y rehabilitación*

Autoria: Marina Labzina

Tutorització: Dra. Vega Muriel Molano

Enllaç: <<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/handle/10609/133793>>

Modalitat: Recerca – revisió sistemàtica

Títol: *Estimulación magnética transcraneal para el tratamiento del tabaquismo: Una revisión sistemática*

Autoria: Pablo Vázquez Beceiro

Tutorització: Dra. Raquel Viejo Sobera

Semestre: 2017/2018 – 2

Enllaç: <<http://hdl.handle.net/10609/113426>>

Modalitat: Recerca – projecte de recerca

Títol: *Proyecto de investigación: Factores sociodemográficos y clínicos relacionados con la ejecución de pruebas neuropsicológicas en pacientes con diversidad cultural*

Autoria: Marta Mónica Sánchez Rodríguez

Tutorització: Dra. Ana Espinosa Cardiel

Semestre: 2018/2019 – 2

Enllaç: <<http://hdl.handle.net/10609/119691>>

Modalitat: Recerca – informe de recerca

Títol: *Funciones ejecutivas en varones y mujeres con trastorno de la conducta alimentaria*

Autoria: Zaida Agüera

Tutorització: Dr. Alejandro de la Torre Luque

Semestre: 2019/2020 – 1

Enllaç: <<http://hdl.handle.net/10609/113506>>

Pots veure altres TFM de cursos anteriors al [repositori institucional 02](#).